



**FECHAS  
AMBIENTALES**

## UNA LECCIÓN SOBRE EQUILIBRIO

**18 de Octubre**

Día de la Protección de la Naturaleza

<b>ASIGNATURA</b>	Hora guía / Ciencias
<b>EDAD / CICLO</b>	7-12 años (Primer y segundo ciclo)
<b>OBJETIVO</b>	Explicar, a partir de un juego, la importancia de las especies depredadoras para el equilibrio del ecosistema
<b>TIEMPO ESTIMADO</b>	45 minutos
<b>MATERIALES</b>	Espacio físico apropiado para correr sin lastimarse
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN MEP</b>	Justificar la importancia del cuidado de los componentes del ambiente para proteger toda forma de vida (Ciencias, Primer grado, Eje temático I) Valorar la diversidad de ecosistemas, paisajes y riqueza biológica de nuestro país, para su conservación y aprovechamiento sostenible (Ciencias, Sexto grado, Eje temático I)
<b>HABILIDAD</b>	Motora / Pensamiento crítico
<b>PALABRAS CLAVE</b>	Conservación, ecosistema, naturaleza, equilibrio, extinción
<b>TIPO DE MATERIAL</b>	PDF Imprimible

## PREPARACIÓN



Leer la información para docentes:  
“Una lección sobre equilibrio”.

## PAUTAS DE EVALUACIÓN

Al inicio de la actividad el (la) docente hace preguntas:

¿Qué es una población?

¿Por qué es importante que las poblaciones mantengan sus números en el ecosistema?

¿Cuál es la función de los depredadores? ¿Por qué deberíamos protegerlos?

¿Qué pasa si los herbívoros se reproducen sin control?

¿Qué sucedió cuando los cazadores empezaron a ser más y más?

## DESARROLLO

- 1** Separar a los y las estudiantes en tres grupos con la misma cantidad de integrantes. Los grupos serán reconocidos como: **a. los jaguares**, **b. los chanchos de monte** y **c. las plantas**.
  - a.** Los jaguares –que pueden “comerse” a los chanchos de monte- se desplazarán por el espacio con las manos en la cabeza, simulando las orejas de estos animales.
  - b.** Los chanchos de monte –que pueden “comerse” a las plantas- se desplazarán por el espacio con las manos en las mejillas, simulando la mancha blanca propia del rostro de esta especie.
  - c.** Las plantas –que para el caso del juego podrán desplazarse- colocarán sus manos sobre el pecho.
- 2** Delimitar un área de juego. Esta puede ser la cancha de deporte de la escuela o un área específica del jardín.
- 3** Cada participante jugará su rol: los jaguares tratarán de atrapar a los chanchos de monte y los chanchos de monte comerse a las plantas. Cada vez que un participante es atrapado, se convertirá al rol del participante que lo atrapó. No es posible recuperar su rol original. Después de unos 3 minutos de juego, él/ la docente comentará con el grupo los cambios en las “poblaciones” de cada categoría. Importante: para “comerse” a otro participante, simplemente se debe tocar en el hombro al compañero o compañera. Debe evitarse a toda costa movimientos bruscos que pudieran lastimar a alguien.
- 4** Él/ la docente iniciará un nuevo rol en el juego. Así, una de las personas que se encuentran jugando pasará a jugar como “cazador o cazadora.” Al cazador o cazadora no lo pueden atrapar, pero puede atrapar y convertir a cualquiera de los otros roles. En determinado momento del juego, todas las personas participando, serán cazadores.
- 5** Comentar con los y las estudiantes qué aprendieron acerca del juego. Utilizar las pautas de evaluación como preguntas de referencia.

# INFORMACIÓN PARA EL DOCENTE

## Una lección sobre equilibrio

Para proteger la naturaleza necesitamos cuidar su equilibrio. Cada uno de los seres vivos que habitan en nuestro planeta, tiene una misión importante y la cantidad de ellos que existe, tiene su razón de ser.

Las poblaciones de animales y plantas, son el número de individuos de determinada especie que viven en un lugar. Es importante que las poblaciones mantengan sus números pues así cada ser vivo puede satisfacer sus necesidades: si hay suficientes plantas, los herbívoros –como los chanchos de monte- podrán alimentarse y reproducirse. A su vez, los depredadores –como los jaguares- podrán sobrevivir, y encargarse de que los herbívoros no sean demasiados como para acabar con las plantas: ¡todo está conectado!

Muchas veces las personas cazan a los depredadores por temor, como trofeos o por considerarlos dañinos, y entonces el desequilibrio comienza. Pudimos ver esto en nuestro juego: si los seres humanos cazamos y cazamos animales, sin control, terminaremos por quedarnos solos; con muchos otros problemas ambientales como consecuencia.