

10 eco pts



## Objetivo

Implementar estrategias pedagógicas y buenas prácticas para sensibilizar sobre la importancia del recurso hídrico, promover medidas de conservación y fomentar la reducción del consumo de agua. El recurso hídrico es esencial para enfrentar los desafíos ambientales y sociales actuales y futuros.

## ¿Sabías qué?

El término conservación del agua se refiere a todas las medidas, prácticas y técnicas destinadas a utilizar de manera responsable y sostenible el agua dulce, así como a proteger y preservar las fuentes naturales, como ríos, lagos, acuíferos, aguas subterráneas y humedales.

## ¿En qué consiste el Reto Agua?

Educar y Movilizar (suman 10 eco pts)

### 1. Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental: Los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, de su identidad como guardianes de la naturaleza.

### 2. Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas entre la comunidad educativa como; cerrar el tubo, beber agua en botella reutilizable, poner botellas con arena en los inodoros, cerrar bien llaves que gotean, u otras estrategias.

### 3. Medidas para la sostenibilidad

Implementar acciones en los sistemas de agua potable y servicios sanitarios para evitar el desperdicio y fomentar el ahorro. Esto incluye realizar revisiones periódicas para detectar y reparar fugas, aplicar prácticas de conservación del agua y colocar señalización que promueva su uso responsable. De ser posible, se recomienda instalar inodoros y lavamanos ahorrativos, implementar sistemas de tratamiento de aguas grises, mantener y limpiar regularmente los tanques, y regular las descargas de los inodoros, entre otros. Solicitar el análisis de calidad del agua (si tienen algún impedimento pueden justificar).

### 4. Acciones pedagógicas

Actividades educativas y de sensibilización con estudiantes sobre la importancia del agua para la vida y la buena salud, cuáles son los factores que amenazan este recurso natural y qué debemos hacer para preservarla, idealmente enlazado al currículo educativo.

### Evidencias

Tomar fotos de las acciones, estrategias pedagógicas y de concientización realizadas para inculcar hábitos y buenas prácticas. Manifestación como guardianes de la naturaleza. Análisis de calidad del agua.



## Información que se solicitará en el registro de participación:

### Medidas para la sostenibilidad

¿Realizaron revisiones periódicas para detección temprana de fugas y evitar deterioro?

- Sí  
 No

¿Realizaron reparaciones de fugas o algún tipo de mejoras al sistema como sustitución de tuberías, cacheras, compra de loza ahorrativa u otros?

- Sí  
 No  
 N/A

Si su respuesta fue sí, describa las reparaciones o las mejoras realizadas:

¿Cuentan con tanque de almacenamiento de agua potable?

- Sí  
 No

Si su respuesta fue "Sí"

¿Realizaron mantenimiento y limpieza del tanque?

- Sí  
 No

¿Solicitaron la certificación de análisis de calidad del agua? Si no pueden cumplir con este requisito pueden justificar.

- Sí  
 No

### Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas ambientales se promovieron en la comunidad educativa?

- Cerrar la llave mientras no se use el agua.  
 Ser vigilantes e informar de fugas o desperdicio del agua.  
 Detectar goteos y cerrar bien el tubo.  
 Beber suficiente agua  
 Regar las plantas con un método ahorrativo.  
 Reutilizar aguas grises.  
 Recolectar agua de lluvia.  
 Colocar botellas de arena en los inodoros.  
 Cerrar las llaves con cuidado.  
 Otros: \_\_\_\_\_

### Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

- ◆ Tema desarrollado: \_\_\_\_\_  
◆ Tipo ( charla, taller) \_\_\_\_\_  
◆ En qué consistieron las actividades desarrolladas:  
\_\_\_\_\_  
◆ Cuántos estudiantes participaron: \_\_\_\_\_

### MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?  
 No: ¿Cuál fue o fueron las barreras?

### Evidencias nivel formativo

Fotos de las buenas prácticas y hábitos para el ahorro de agua, actividades pedagógicas realizadas para este tema. Manifestación como guardianes de la naturaleza. Análisis del agua (si aplica).