

10 eco pts



**RETO
RESIDUOS**

Objetivo

Impulsar el desarrollo o fortalecimiento de un programa de gestión integral de residuos en el centro educativo para reducir y dar un manejo responsable, a la vez que se educa y concientiza a estudiantes y funcionarios sobre la problemática ambiental de los residuos.

¿Sabías qué?

La naturaleza no genera basura. Ella logra la circularidad completa de lo que produce. Podemos seguir su ejemplo reduciendo, reutilizando y reciclando para proteger nuestro planeta. Pequeños cambios en nuestros hábitos diarios pueden marcar una gran diferencia.

¿En qué consiste el Reto Residuos?

Educar y movilizar

Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental: los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, y apta para su edad, de su identidad como guardianes de la naturaleza.

Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas 3R (1. Reducir, 2. Reusar y 3. Reciclar) entre la comunidad educativa como: traer meriendas hechas en casa cero residuos, uso de botellas y recipientes reutilizables, lavar los residuos reciclables, uso correcto del punto ecológico, reciclaje y/o reutilización de papel, cartón, aluminio y plástico para actividades escolares u otros, participar de actividades de limpieza sobre todo en áreas verdes.

Medidas para la sostenibilidad

Contar con puntos ecológicos de preferencia que usen bolsas transparentes en lugar de recipientes cerrados. Colocar ejemplos del tipo de residuo que va en cada bolsa para orientar a los estudiantes a realizar una correcta separación. De ser posible colocar el punto ecológico cerca de una pila donde los residuos valorizables se puedan lavar antes de depositarlos. Usar vajilla reutilizable en el comedor, tener caja identificada en cada aula para el reciclado de papel. Separar y almacenar adecuadamente los residuos valorizables como: botellas plásticas de los productos de limpieza, cajas de leche, envoltorios, latas o cartón derivados de las actividades del comedor, papel de las aulas u oficina.

Acciones pedagógicas

Actividades educativas y de sensibilización con estudiantes sobre el impacto ambiental de los residuos, la jerarquía de las 3R: 1. Reducir, 2. Reutilizar, 3. Reciclar en ese orden. Separar para reciclar es la última opción, lo primero que debemos realizar es reducir la cantidad de residuos que producimos. Idealmente enlazado al currículo educativo.

Evidencias

Tomar fotos del antes, durante y después de la creación, ampliación o mejora del sistema de manejo de residuos, así como de estrategias pedagógicas y de otras acciones de concientización realizadas para inculcar hábitos y buenas prácticas. Manifestación como guardianes de la naturaleza



Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

¿Realizaron revisiones periódicas del o los puntos ecológicos para un buen estado y manejo?

- Sí
 No

¿Realizaron reparaciones o mejoras al punto ecológico?

- Sí
 No

Si la respuesta anterior fue "SÍ" describa las reparaciones o las mejoras realizadas:

Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas ambientales se promovieron en la comunidad educativa?

- Prohibir los desechables
- Prohibir el uso del estereofón, fon y otros materiales no reciclables y dañinos al ambiente.
- Usar correctamente el punto ecológico.
- Lavar los recipientes tetrapack y botellas antes de depositarlos.
- Ser vigilantes y recoger residuos tirados.
- Reciclables: limpios, secos y separados
- Promover eventos cero residuos.
- Reducir mediante la reutilización de papel en el aula.
- Promover las meriendas saludables.
- Mantener pupitres limpios y ordenados.
- Otros: _____

Medidas para la sostenibilidad

¿Implementaron nuevas directrices o políticas institucionales para reducir la generación o ingreso de residuos, o para el adecuado manejo de los mismos?

- Sí
 No

¿Si tu respuesta anterior fue "SÍ" cuáles fueron esas directrices o políticas?

Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: _____

Tipo (lección, charla, taller) _____

En qué consistió: _____

Cuántos estudiantes participaron: _____

MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?
- No: ¿Cuál fue o fueron las barreras?

Evidencias nivel formativo

- Fotos de las buenas prácticas y hábitos para la adecuada gestión de los residuos por parte de estudiantes y del personal.
- Evidencia de las medidas para la sostenibilidad (fotos, documentos, facturas, otros).
- Fotos de todas las actividades pedagógicas realizadas para este tema.
- Manifestación como guardianes de la naturaleza.
- Fotos del o los puntos ecológicos.
- Documentos sobre las políticas institucionales.