



Objetivo

Mantener un espacio escolar ordenado, limpio y saludable, de modo que, además de contemplar el entorno físico de la institución, se incluyan estrategias y hábitos sostenibles que fomenten la responsabilidad ambiental. Para estudiantes de mayor edad y en zonas seguras se impulsan también campañas en la comunidad.

¿Sabías qué?

Al lograr que el ser humano desde pequeño entienda, que sus acciones afectan de manera positiva o negativa su entorno, a los ecosistemas y a todos los seres vivos, les ayuda a prever las consecuencias de sus actos, como algo natural y no como una imposición.

¿En qué consiste el Reto Ambiente Limpio?

Ambiente limpio

Un "ambiente limpio" en un centro educativo implica mantener el espacio escolar ordenado, seguro y saludable con la participación estudiantil, se debe contar con un programa de limpieza participativo en las aulas y de mantenimiento de la limpieza de espacios verdes, jardines y/o jardineras. Si realizan limpiezas en la comunidad, que sean en zonas seguras para los estudiantes.

Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental. Los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, de su identidad como guardianes de la naturaleza.

Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas ambientales entre la comunidad educativa como cumplir con las rutinas de limpieza, lavarse las manos, reducir la generación de residuos, llevar meriendas saludables cero residuos, gestionar responsablemente los residuos, mantener una conducta respetuosa hacia todos los seres vivos, entre otros.

Evidencias

Programas de limpieza de las aulas y espacios o áreas verdes. Fotos de las actividades realizadas con la participación estudiantil. Fotos que evidencian una gestión de aseo, orden y limpieza de todo el centro educativo. Manifestación como guardianes de la Naturaleza.



Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

Implementación del proyecto

Cantidad de bolsas de residuos recolectados durante el año en las limpiezas dentro o fuera del centro educativo:

Cantidad de campañas de limpieza realizadas:

Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas ambientales se promovieron en la comunidad educativa?

- Cumplir con las rutinas de limpieza
- Crear periódicamente campañas de limpieza
- Lavarse las manos
- Reducir la generación de residuos
- Meriendas saludables cero residuos
- Gestionar responsablemente los residuos
- Mantener una conducta respetuosa hacia todos los seres vivos
- Otros: _____

Evidencias

- Programas de limpieza de aulas y espacios verdes.
- Fotos de las acciones realizadas con participación estudiantil.
- Fotos que evidencian una gestión de aseo, orden y limpieza del centro educativo.
- Manifestación como guardianes de la Naturaleza.
- Otros

Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: _____

Tipo (lección, charla, taller) _____

En qué consistió: _____

Cuántos estudiantes participaron: _____

MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?
- No: ¿cuál fue o fueron las barreras?