



Objetivo

Presentar un reto distinto a los ya propuestos, que cumpla con los mismos requerimientos para propiciar la innovación al Programa Bandera Azul y brindar mayor oportunidad de reconocimiento de otros proyectos igualmente valiosos para la sostenibilidad del centro educativo.

¿Sabías qué?

La innovación permite respuestas ágiles y creativas a las nuevas necesidades y desafíos que se generan a raíz de los cambios constantes que experimenta el planeta.

¿En qué consiste el Reto Comodín?

Reto Comodín

El reto comodín solo puede ser usado una vez por año, permite al CE presentar un proyecto ambiental que no haya sido contemplado entre las opciones de eco retos o cuyas características no se ajusten a alguno de los ya planteados pero que es igualmente valioso para la cultura de sostenibilidad del centro educativo.

Debe ser un proyecto bien planificado y sostenible a largo plazo.

Algunos Ejemplos:

Biojardineras u otros sistemas de tratamiento de aguas, granjas estudiantiles, sistemas de riego para huertas, servicios ambientales de bosque (a partir de 1 hectárea), implementación del programa TINÍ (Tierra de niños, niñas y jóvenes), entre otros similares.

Se debe demostrar la participación estudiantil en la implementación si es un proyecto nuevo y si no es nuevo, en el mejoramiento, mantenimiento o procesos de funcionamiento del proyecto.

El reconocimiento de este reto comodín queda sujeto al cumplimiento de los requerimientos, desde el punto 1 hasta el 5 para su aprobación.

Deben asignar un nombre corto a su reto que haga referencia puntual al mismo.

2. Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental: Los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, y apta para la edad de su identidad como guardianes de la naturaleza.

3. Hábitos y buenas prácticas

Inculcar algunos hábitos y buenas prácticas ambientales relacionados al reto. Puede consultar otros retos de temas similares como referencia.

4. Acciones pedagógicas

Deben implementar actividades pedagógicas y/o de capacitación relacionadas al reto, así como acciones de sensibilización con estudiantes mediante las cuales se aborde el manejo, la importancia y beneficios ambientales del proyecto. Idealmente enlazado al currículo educativo.

5. Evidencias

Suministrar información y fotos de las acciones realizadas durante la ejecución del proyecto con participación estudiantil, fotos de las actividades pedagógicas y de sensibilización, hábitos y buenas prácticas. Manifestación como guardianes de la naturaleza.



Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

Implementación del proyecto

¿Cuál es el nombre que asignaron al reto comodín?

Describe puntualmente en qué consiste el reto

¿Cómo contribuye con la cultura de sostenibilidad del centro educativo?

¿Cuántos estudiantes se involucraron?

¿Cuánto tiempo tiene el proyecto de haber sido implementado?

Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas ambientales se promovieron en la comunidad educativa?

- Reducir, reutilizar y reciclar
- Consumo de alimentos cero residuos
- No a los plásticos de un solo uso
- No a los globos, escarcha y al fon
- Otros: _____

Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: _____

Tipo (lección, charla, taller) _____

En qué consistió: _____

Cuántos estudiantes participaron: _____

MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?
- No: ¿cuál fue o fueron las barreras?

Evidencias

- Fotos de hábitos, buenas prácticas ambientales, actividades pedagógicas y de sensibilización realizadas.
- Fotos de la implementación del proyecto, procesos, mejoras o mantenimiento con la participación estudiantil.
- Manifestación como guardianes de la Naturaleza.