



Objetivo

Fortalecer las capacidades del personal docente, administrativo y de apoyo para que puedan impulsar procesos de sostenibilidad en los centros educativos por medio de proyectos ambientales que permitan construir una cultura ambiental institucional.

¿Sabías qué?

El desarrollo profesional en educación para la sostenibilidad no es solo para los docentes, ¡es para todos! Guardas, cocineras, conserjes y personal administrativo también pueden ser determinantes a la hora de apoyar proyectos ambientales como la separación de residuos, compostaje, huertas etc.

¿En qué consiste el Reto Desarrollo Continuo?

Participación inclusiva

Brindar oportunidades de formación en temas ambientales a todo el personal del centro educativo, incluyendo docentes, administrativos, y personal de apoyo como guardas, cocineras y conserjes, promoviendo un enfoque inclusivo e integral.

Desarrollo continuo

Impulsar la participación en actividades de formación, tales como: charlas, talleres, webinarios o cursos en línea, en temas relacionados con la educación para el desarrollo sostenible. Las actividades pueden ser organizadas por instituciones externas o por iniciativas propias del centro educativo.

Si por ejemplo solo un funcionario recibió la formación o llevó un curso, como el de TINÍ: Tierra de niños, niñas y jóvenes o de Carta de la Tierra, puede transferir estos conocimientos a otros funcionarios de la institución mediante un taller o charla.

Registro de la participación

Se debe aportar datos como: Nombre de la actividad, fecha de realización, organizador o facilitador, duración, cantidad de funcionarios participantes.

Impacto positivo en el centro educativo

Implementación de alguna actividad educativa, acciones por el ambiente o proyecto en el centro educativo con la participación de estudiantes, ligado al tema abordado en el desarrollo profesional.

Evidencias

Listas de asistencia, fotos. Manifestación como guardianes de la naturaleza.



Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

Participación del Personal en Desarrollo Continuo

¿Cuántos funcionarios (as) del centro educativo participaron en actividades formativas relacionadas a la educación para el desarrollo sostenible?

¿Qué consideras que fue lo más significativo de realizar este reto?

Datos de cada actividad en la que participaron.

Nombre de la actividad: _____

Tipo (charla, curso, webinar, etc): _____

Fecha: _____

Organizador o facilitador: _____

Duración (en horas): _____

Información sobre los participantes

Cargos de funcionarios (as) que participaron:

- Docentes
- Administrativos
- Guardas
- Cocineras
- Conserjes
- Otros (especificar)

MILLA EXTRA

Otras acciones relacionadas no contempladas aquí:

Impacto positivo del desarrollo continuo

¿De qué forma se benefició el centro educativo con el desarrollo profesional de los funcionarios?

- Fortalecimiento del abordaje de temas de educación para el desarrollo sostenible a través de currículo.
- Implementación de un programa o proyecto ambiental.
- Funcionario (s) capacitando a otros funcionarios, estudiantes o padres de familia.
- Se inició o potenció un eco emprendimiento
- Funcionarios con nuevos roles de apoyo a la gestión ambiental de la institución.
- Otros (especificar).

Evidencias

- Certificado y/o lista de participación en la o las actividades de Desarrollo Profesional.
- Fotos que evidencien el impacto positivo en el centro educativo con estudiantes.
- Evidencias de otras acciones realizadas relacionadas (si hubieron).