



Objetivo

Cultivar un pequeño huerto con la participación de estudiantes para adoptar prácticas de cultivo sostenibles, promoción de una alimentación saludable, protección de la calidad del agua y como espacio de enseñanza aprendizaje sobre distintos procesos naturales.

¿Sabías qué?

La creación y cuidado de huertos fortalece nuestra salud física, mental y emocional. Además, compartir tareas en el huerto fortalece la convivencia y disminuye la huella de carbono.

¿En qué consiste el Reto de Huerto Estudiantil?

1. Huerto estudiantil

Consiste en crear, ampliar o mejorar espacios de siembra con la participación estudiantil y proveer al comedor de algunas hortalizas, vegetales, plantas medicinales y hasta frutas impulsando una alimentación saludable para los estudiantes y la integración pedagógica de los conocimientos. Puede ser huerto en tierra, en camas, vertical, hidropónica, u otros. Contar con una planificación para su mantenimiento, el involucramiento estudiantil, tipos de plantas más adecuados, y plan de cuidado en vacaciones.

Considere que crear un huerto estudiantil podría implicar:

Asesoría técnica

Limpiar el terreno o hacer camas.

Labrar el terreno o rellenar con tierra.

Fertilizar con abono orgánico

Disponer de semillas o almácigos.

Hacer surcos y sembrar las semillas.

Planificar el riego o contar con un sistema.

Vallar o proteger el huerto para evitar que se lo coman los animales.

2. Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental: los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, y apta para su edad de su identidad como guardianes de la naturaleza.

3. Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas ambientales entre la comunidad educativa como: ayudar a quitar maleza, replicar en el hogar, lavar las frutas y verduras, mantener el huerto libre de residuos, comer alimentos saludables, mantener un rol activo en el monitoreo del huerto, controlar plagas de forma natural, ahorrar agua al regar, etc.

4. Acciones pedagógicas

Es fundamental que la o las personas encargadas del huerto se capaciten adecuadamente. Esto incluye cómo identificar problemas, productos recomendados, tiempos de crecimiento y cantidad de agua, entre otros. También se deben realizar actividades educativas y de sensibilización, idealmente enlazado al currículo educativo

Evidencias

Tomar fotos del antes, durante y después de la creación, ampliación o mejora del huerto, así como de estrategias pedagógicas y de otras acciones de concientización realizadas para inculcar hábitos y buenas prácticas e identidad. Manifestación como guardianes de la naturaleza.



Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

Implementación del proyecto

¿Qué tipo de huerta tienen?

Hileras en tierra

- Camas
- Vertical
- Hidroponía
- Otro: _____

¿Comenzaron el huerto para este reto, el huerto ya estaba en proceso o ya tenían un huerto funcional?

- De cero
- Estaba en proceso
- Ya teníamos un huerto funcional

¿Cuáles fueron las mejoras aplicadas?

Cantidad de m2 aproximados del tamaño de la huerta _____

¿Quien es la persona o grupo encargado de dar seguimiento a la huerta en periodo de vacaciones?

¿Abastecen de productos del huerto el comedor?

- Sí
- No

Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas ambientales se promovieron en la comunidad educativa?

- Comer alimentos saludables
- Replicar el huerto en el hogar
- Quitar maleza
- Controlar plagas de forma natural
- Estudiantes con rol activo en el huerto
- Lavar las frutas y verduras
- Optimizar el uso del agua en el riego.
- Otros: _____

Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: _____

Tipo (lección, charla, taller) _____

En qué consistió: _____

Cuántos estudiantes participaron: _____

MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?
- No: ¿Cuál fue o fueron las barreras?

Evidencias

- Fotos que demuestran el proceso de creación, ampliación o mejora del huerto escolar.
- Fotos de todas las actividades pedagógicas y de concientización realizadas para este tema.
- Manifestación como guardianes de la naturaleza.
- Evidencias de otras acciones relacionadas (si hubieron).