



Objetivo

Fomentar la actividad de sembrar, cuidar y dar mantenimiento a árboles nativos o autóctonos de la zona con sus estudiantes implementando una educación ecológica práctica, propiciando beneficios ambientales y fortaleciendo valores sociales comunitarios a través del trabajo en equipo y la colaboración.

¿Sabías qué?

Al sembrar un árbol también siembras oxígeno, aire limpio, suelo fértil, agua para acuíferos, refugio y alimento para la fauna, sombra, captura de carbono y mucho más.

¿En qué consiste el Reto de Siembra de Árboles?

Siembra de árboles

Realizar actividades de siembra de árboles nativos con estudiantes dentro y/o fuera del centro educativo, capacitar y concientizar a los estudiantes sobre el tema, contabilizar los árboles sembrados.

Centro educativo unidocentes (1-15 estudiantes): Mínimo 5 árboles

Centros educativos hasta 100 estudiantes: Mínimo 15 árboles

Centros educativos hasta 500 estudiantes: Mínimo 35 árboles

Centros educativos más de 1000 estudiantes: Mínimo 50 árboles

Una Nueva Ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental: Los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, y apta para su edad de su identidad como guardianes de la naturaleza.

Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas ambientales entre la comunidad educativa como: sembrar árboles, cuidar los árboles durante su crecimiento, podar los árboles, controlar plagas de forma natural, regar los árboles cuando está fresco, observar y respetar la biodiversidad que se beneficia de los árboles,, mantener libre de residuos la naturaleza, usar las hojas secas como abono en lugar de quemarlas.

Acciones pedagógicas

Es fundamental educar sobre los servicios ambientales que brindan los árboles, identificar problemas ambientales relacionados a la deforestación, tips para la siembra y cuidado posterior, tiempos de crecimiento, qué son árboles nativos y su importancia para la biodiversidad local, entre otros. Idealmente enlazado al currículo educativo.

Evidencias

Tomar fotos del antes, durante y de ser posible de acciones de cuidado después de la siembra, así como de estrategias pedagógicas, acciones de concientización. Hábitos y buenas prácticas. Manifestación como guardianes de la Naturaleza.



Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

Implementación del proyecto

- ¿Dónde se sembraron árboles?
- Dentro del centro educativo
 - Áreas verdes de la comunidad
 - Zona costera
 - Borde de río o quebrada
 - Hogar de los estudiantes
 - Otro
- ¿Cuántos árboles se sembraron?
Cantidad: _____
- Plan de mantenimiento una vez sembrados: _____

¿Quiénes organizaron la o las actividades de siembra o campañas de reforestación en que participaron?

- El centro educativo
- Una organización sin fines de lucro
- Una cooperativa
- La municipalidad
- Una entidad estatal
- Otro: _____

Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas ambientales se promovieron en la comunidad educativa?

- Sembrar árboles nativos, y no exóticos
- Cuidar los árboles durante su crecimiento
- Podar los árboles
- Usar las hojas secas como abono en lugar de quemarlas
- Controlar plagas de forma natural
- Regar los árboles cuando está fresco
- Observar y respetar la biodiversidad que se beneficia de los árboles
- Otros: _____

Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: _____

Tipo (lección, charla, taller) _____

En qué consistió: _____

Cuántos estudiantes participaron: _____

MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?
- No: ¿cuál fue o fueron las barreras?

Evidencias

- Fotos que demuestran la actividad de siembra con la participación de estudiantes.
- Fotos de todas las actividades pedagógicas y de concientización realizadas para este tema.
- Manifestación como guardianes de la naturaleza.
- Evidencias de otras acciones relacionadas (si hubieron).



Objetivo

Presentar un reto distinto a los ya propuestos, que cumpla con los mismos requerimientos para propiciar la innovación al Programa Bandera Azul y brindar mayor oportunidad de reconocimiento de otros proyectos igualmente valiosos para la sostenibilidad del centro educativo.

¿Sabías qué?

La innovación permite respuestas ágiles y creativas a las nuevas necesidades y desafíos que se generan a raíz de los cambios constantes que experimenta el planeta.

¿En qué consiste el Reto Comodín?

Reto Comodín

El reto comodín solo puede ser usado una vez por año, permite al CE presentar un proyecto ambiental que no haya sido contemplado entre las opciones de eco retos o cuyas características no se ajusten a alguno de los ya planteados pero que es igualmente valioso para la cultura de sostenibilidad del centro educativo.

Debe ser un proyecto bien planificado y sostenible a largo plazo.

Algunos Ejemplos:

Biojardineras u otros sistemas de tratamiento de aguas, granjas estudiantiles, sistemas de riego para huertas, servicios ambientales de bosque (a partir de 1 hectárea), implementación del programa TINÍ (Tierra de niños, niñas y jóvenes), entre otros similares.

Se debe demostrar la participación estudiantil en la implementación si es un proyecto nuevo y si no es nuevo, en el mejoramiento, mantenimiento o procesos de funcionamiento del proyecto.

El reconocimiento de este reto comodín queda sujeto al cumplimiento de los requerimientos, desde el punto 1 hasta el 5 para su aprobación.

Deben asignar un nombre corto a su reto que haga referencia puntual al mismo.

2. Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental: Los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, y apta para la edad de su identidad como guardianes de la naturaleza.

3. Hábitos y buenas prácticas

Inculcar algunos hábitos y buenas prácticas ambientales relacionados al reto. Puede consultar otros retos de temas similares como referencia.

4. Acciones pedagógicas

Deben implementar actividades pedagógicas y/o de capacitación relacionadas al reto, así como acciones de sensibilización con estudiantes mediante las cuales se aborde el manejo, la importancia y beneficios ambientales del proyecto. Idealmente enlazado al currículo educativo.

5. Evidencias

Suministrar información y fotos de las acciones realizadas durante la ejecución del proyecto con participación estudiantil, fotos de las actividades pedagógicas y de sensibilización, hábitos y buenas prácticas. Manifestación como guardianes de la naturaleza.