



Objetivo

Consiste en instalar un sistema para captar agua de lluvia y almacenarla para su uso posterior. Generalmente son sistemas diseñados con canaletas, filtros y depósitos para reducir la demanda de agua potable.

¿Sabías qué?

Además de abastecer en momentos de escasez y reducir el consumo de agua potable, un sistema de captación de lluvia permite la conservación de los ecosistemas acuáticos que dependen de un flujo constante de agua, así como la recarga de los mantos acuíferos, entre otros muchos beneficios ecológicos.

¿En qué consiste el Reto Sistema de Captación de Agua Llovida?

Sistema de captación de agua llovida

Creación, mejora o mantenimiento de un sistema de agua llovida eficiente a largo plazo. Este sistema debe recolectar, conducir y almacenar eficazmente el agua que se precipita a la superficie terrestre para su uso. Si es para consumo debe ser tratada y contar con requerimientos de potabilidad.

Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental. Los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, de su identidad como guardianes de la naturaleza.

Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas ambientales entre la comunidad educativa como: No desperdiciar el agua, regular las descargas de inodoros, monitorear el sistema, dar mantenimiento, cambiar filtros si se requiere agua potable, aplicar un plan de aprovechamiento y limpieza, entre otros.

Acciones pedagógicas

Es fundamental que la o las personas encargadas del sistema de captación de agua llovida se capaciten adecuadamente. Esto incluye funcionamiento, almacenamiento, potabilización si aplica, mantenimiento, así como la concientización sobre su importancia. También se deben realizar actividades educativas y de sensibilización con estudiantes para que conozcan el sistema, sus usos y sus beneficios ambientales y económicos. Idealmente enlazado al currículo educativo.

Evidencias

Tomar fotos del antes, durante y después de la creación, mejora o mantenimiento del del sistema de captación de agua llovida, así como de estrategias pedagógicas y de otras acciones de concientización realizadas para inculcar hábitos y buenas prácticas. Manifestación como guardianes de la Naturaleza.



Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: _____

Tipo (lección, charla, taller) _____

En qué consistió: _____

Cuántos estudiantes participaron: _____

Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas se inculcaron a funcionarios y estudiantes con relación al sistema de captación de agua llovida?

- Ahorrar el agua recolectada.
- Cerrar la llave mientras no se use el agua.
- Ser vigilantes e informar de fugas o deterioro del sistema.
- Detectar goteos y cerrar bien el tubo.
- Identificarse como guardianes de la naturaleza.
- Regar las plantas con regadera.
- Colocar botellas de arena en los inodoros.
- Otros: _____

Evidencias

- Fotos que demuestran el desarrollo, mejoras o mantenimiento del sistema de captación de agua llovida.
- Fotos de las actividades pedagógicas y de concientización realizadas para este tema.
- Manifestación como guardianes de la naturaleza.
- Evidencias de otras acciones relacionadas (si hubieron).

¿Cuáles son los usos que dan al agua de lluvia captada?

- Consumo humano (siempre y cuando se potabilice antes de ingerirla).
- Servicios sanitarios
 - Lavado de manos
- Lavado de alimentos en el comedor
- Lavado de trastes
- Limpieza de la institución
- Limpieza de aceras
- Huerta
- Riego de árboles y el jardín
- Agua para mascotas o animales de granja
- Bañar animales de granja o mascotas
- Protección contra incendios
- Otros

MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?
- No: ¿cuál fue o fueron las barreras?