



## Objetivo

Poner en funcionamiento un sistema de compostaje eficiente a largo plazo para producir abono a partir de los residuos orgánicos generados en el centro educativo.

## ¿Sabías qué?

El compostaje disminuye la huella ecológica al reducir residuos en vertederos y por ende los gases de efecto invernadero. Además, enriquece el suelo y es un recurso valioso para el aprendizaje activo, desarrollo de habilidades prácticas y conciencia social sobre el impacto ambiental.

## ¿En qué consiste el Reto Compostaje?

### 1. Sistema de compostaje

Creación, mejora o mantenimiento de un sistema de compostaje eficiente a largo plazo. Debe ser resistente, flexible, fácil de mantener, eficiente en el manejo de residuos, y sostenible tanto ecológica como económicamente. La capacidad de adaptarse a cambios en los residuos, el manejo adecuado, la aireación, y la monitorización continua son claves para su éxito a largo plazo.

Algunos aspectos a considerar:

#### Sistema más recomendado

Hay muchas maneras de gestionar los residuos orgánicos en un centro educativo. Busca la alternativa más apta para tu centro educativo, pero asegúrate de que sea un sistema que se adapte a las características del centro educativo.

#### Estructura sólida

El sistema debe estar construido con materiales duraderos y resistentes a las condiciones climáticas, contar con un mecanismo de aireación que garantice un flujo de aire adecuado, así como algún mecanismo para protegerlo de la lluvia.

#### Capacidad y Balance adecuado de materiales

Debe tener la capacidad de recibir y procesar la variedad de residuos generados y lograr mantener un equilibrio continuo entre materiales (húmedo y seco) que significa materiales de la cocina y el jardín para que sea eficiente.

#### Facilidad de monitoreo y mantenimiento

El sistema debe facilitar la intervención periódica para voltear el compost, controlar y agregar nuevos materiales. El fácil acceso es esencial para que se mantenga un proceso de compostaje eficiente sin grandes esfuerzos.

#### Almacenaje de material seco

Tener un espacio donde se pueda almacenar material seco como hojas del patio, aserrín, etc. asegurando un suministro constante para el proceso.

### 2. Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental: Los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, y apta para su edad de su identidad como guardianes de la naturaleza.

### 3. Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas ambientales entre la comunidad educativa como: aprovechar los residuos orgánicos, adquirir compromisos ambientales, replicar en el hogar, tener un rol activo en el compostaje, entre otros.

### 4. Acciones pedagógicas

Es fundamental que la o las personas encargadas del compostaje se capaciten adecuadamente. Esto incluye cómo identificar problemas, cómo manejar diferentes tipos de residuos y cómo realizar ajustes según sea necesario. También se deben realizar actividades educativas y de sensibilización ya que el compostaje es un increíble ecosistema de suma importancia en la gestión de residuos. Idealmente enlazado al currículo educativo.

### 5. Evidencias

Tomar fotos del antes, durante y después de la creación, mejora o mantenimiento del del sistema de compostaje, así como de estrategias pedagógicas y de otras acciones de concientización realizadas para inculcar hábitos y buenas prácticas. Manifestación como guardianes de la naturaleza.



## Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

### Implementación del proyecto

¿Qué usan como sistema para compostar en tu centro educativo?

- Compostera giratoria
- Compostera de piso
- Otro: \_\_\_\_\_

¿En qué consistieron las acciones de mejora o mantenimiento?

\_\_\_\_\_

¿Ya están produciendo abono?

- Sí
- No

Si tu respuesta anterior fue sí, ¿en qué aprovechan el abono?

- Para mejorar el suelo
- Abonar las plantas del CE
- Venta local de abono
- Otro: \_\_\_\_\_

### Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas ambientales se promovieron en la comunidad educativa?

- Depositar residuos: orgánicos y secos
- Revolver el compostaje
- Abonar las plantas
- Mecanismo de separación en el comedor.
- Replicar en el hogar
- Otros: \_\_\_\_\_

### Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: \_\_\_\_\_

Tipo ( charla, taller)

\_\_\_\_\_

En qué consistieron las actividades desarrolladas:

\_\_\_\_\_

Cuántos estudiantes participaron:

\_\_\_\_\_

### MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?
- No: ¿Cuál fue o fueron las barreras?

### Evidencias

- Fotos que demuestran el proceso de realización del compostaje con la participación de estudiantes.
- Fotos de todas las actividades pedagógicas y de concientización realizadas para este tema.
- Manifestación como guardianes de la naturaleza.
- Evidencias de otras acciones relacionadas (si hubieron).