



Objetivo

Conformar brigadas estudiantiles guardianes de la naturaleza o comités ambientales estudiantiles para abordar diversas causas ambientales en el centro educativo.

¿Sabías qué?

Las brigadas o comités estudiantiles ofrecen muchos beneficios tanto para los integrantes como para la comunidad educativa en general, promoviendo el liderazgo a través de las brigadas, se impulsa a estos estudiantes como agentes de cambio.

¿En qué consiste el Reto de Brigadas Estudiantiles?

Brigada Estudiantil o Comité Ambiental estudiantil

Pueden conformar una sola brigada estudiantil de guardianes de la naturaleza, comité ambiental estudiantil o crear pequeñas brigadas temáticas (agua, jardines, residuos, entre otras).

Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental. Los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, de su identidad como guardianes de la naturaleza.

Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas entre la comunidad educativa como: responsabilidad y compromiso, trabajo en equipo y colaboración, persistencia y disciplina, empatía y conexión con la naturaleza, creatividad e innovación, liderazgo y toma de decisiones, reconocer valores ambientales.

Acciones pedagógicas

Desarrollar actividades educativas y de sensibilización para las brigadas estudiantiles, enfocadas en los problemas ambientales que desean abordar, el fortalecimiento de sus valores como guardianes de la naturaleza y en cómo influir positivamente en otros estudiantes. También se deben clarificar sus tareas y responsabilidades dentro de la brigada o comité. Idealmente enlazado al currículo educativo.

Evidencias

Tomar fotos de las brigadas y de algunas de sus acciones, así como de estrategias pedagógicas y de otras acciones de concientización realizadas para inculcar hábitos y buenas prácticas. Manifestación como guardianes de la Naturaleza.



Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

Implementación del proyecto

Objetivo puntual de la brigada

¿Cuántos estudiantes en total integraron la o las brigadas?

¿Qué consideras que fue lo más significativo de realizar este reto?

Una nueva ciudadanía

Realizaron la manifestación como guardianes de la naturaleza.

- Sí
 No

Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas ambientales se promovieron en la comunidad educativa?

- Responsabilidad y compromiso
 Trabajo en equipo y colaboración
 Persistencia y disciplina
 Empatía y conexión con la naturaleza
 Creatividad e innovación
 Liderazgo y toma de decisiones
 Otros: _____

Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: _____
Tipo (lección, charla, taller) _____
En qué consistió: _____
Cuántos estudiantes participaron: _____

MILLA EXTRA

Otras acciones relacionadas no contempladas aquí:

Evidencias

- Fotos de la o las brigadas estudiantiles.
- Fotos de todas las actividades pedagógicas y de concientización realizadas para este tema.
- Manifestación como guardianes de la naturaleza.
- Evidencias de otras acciones relacionadas (si hubieron).