



Objetivo

Promover el desarrollo de habilidades emprendedoras en los estudiantes aplicando estrategias de sostenibilidad e innovación en un proyecto de emprendimiento para generar beneficios económicos a la institución.

¿Sabías qué?

A través de proyectos de emprendimiento, los estudiantes exploran alternativas para abordar problemas ambientales sociales y económicos de sus centros educativos, familias y comunidades con una mentalidad constructiva, innovadora y con conciencia ambiental.

¿En qué consiste el Reto Eco Emprendimiento?

Eco Emprendimiento

Demostrar la implementación de un eco-emprendimientos institucional liderado por estudiantes que:

Genere un beneficio para el centro educativo.

Sea sostenible.

Demuestra que en todos los procesos del proyecto se implementa una gestión responsable con el medio ambiente.

Algunos ejemplos de eco emprendimientos son: **producción y venta de abono orgánico, producción y venta de hortalizas, artesanías con reciclaje, jabones ecológicos, entre otros.**

Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental: los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, y apta para su edad de su identidad como guardianes de la naturaleza.

Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas ambientales entre la comunidad educativa relacionadas al emprendimiento. Por ejemplo, inculcar la puesta en práctica de la economía circular al emprendimiento, empaques amigables, crear productos que provengan de fuentes renovables y sin químicos dañinos, entre otros.

Acciones pedagógicas

Es fundamental incorporar la educación para el desarrollo sostenible a través del emprendimiento. El aprender haciendo desarrolla conciencia y reconecta al estudiante con su entorno, por ello se debe incorporar a este reto no solo la práctica sino que también algún tema formativo relacionado al emprendimiento de educación para la sostenibilidad.

Evidencias

Planteamiento del proyecto de emprendimiento. Datos de producción y financieros. Fotos de los procesos que evidencien la sostenibilidad y la participación estudiantil en el emprendimiento. Fotos de las acciones pedagógicas, hábitos y buenas prácticas. Manifestación como Guardianes de la Naturaleza.



Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

Implementación del proyecto

Describe puntualmente el producto o servicio del eco emprendimiento:

¿Cuáles son las principales prácticas sostenibles del eco emprendimiento?

¿Han generado ingresos a partir del eco emprendimiento? Si es así, ¿cuál ha sido el monto en colones? _____

¿Quiénes participan?

- Toda la comunidad educativa
- Un grupo de estudiantes y docentes
- Padres de familia

¿Desde cuándo tienen el eco emprendimiento?

- Iniciamos este año
- De 1 a 2 años
- 3 años o más

Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas ambientales se promovieron con relación al emprendimiento?

- _____
- _____
- _____
- _____

Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: _____

Tipo (lección, charla, taller) _____

En qué consistió: _____

Cuántos estudiantes participaron: _____

MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?
- No: ¿Cuál fue o fueron las barreras?

Evidencias

- Planteamiento del emprendimiento (pdf).
- Fotos de los procesos que evidencien la sostenibilidad y la participación estudiantil.
- Fotos de las actividades formativas.
- Manifestación como Guardianes de la Naturaleza.
- Evidencias de otras acciones realizadas (si las hubiera).