



Objetivo

Realizar eco giras como experiencias educativas en áreas naturales fuera del centro educativo, diseñadas para que los estudiantes aprendan sobre la naturaleza de manera directa, vivencial y significativa.

¿Sabías qué?

Visitar áreas naturales o protegidas ayuda a los estudiantes a desarrollar una conexión más profunda con la naturaleza, fomentando su aprecio y compromiso con su conservación a largo plazo.

¿En qué consiste el Reto Eco Giras Educativas?

Eco Giras para la educación para el desarrollo sostenible

Realizar al menos una eco gira con la participación de al menos un grupo de estudiantes que incluya actividades pedagógicas para la educación para el desarrollo sostenible y de sensibilización. Es importante cumplir con todos los requerimientos MEP para giras de estudiantes, así como gestionar meriendas saludables cero residuos.

Acciones pedagógicas

Abordar temas alusivos a la eco gira antes, durante y después de la gira para fortalecer el aprendizaje. Idealmente enlazado al currículo educativo.

Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental: los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa y apta para su edad de su identidad como guardianes de la naturaleza.

Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas ambientales entre la comunidad educativa como reducir la generación de residuos, llevar meriendas saludables cero residuos, responsabilizarse de los residuos que ingresan en áreas naturales o de vida silvestre, disfrutar del contacto con la naturaleza, mantener una conducta respetuosa hacia todos los seres vivos, observar y acatar las recomendaciones de las áreas protegidas o de conservación, entre otros.

Evidencias

Brindar los datos de la eco gira como: dónde se realizó, cuántos estudiantes participaron, actividades educativas realizadas. Fotos de la participación estudiantil durante la eco gira. Manifestación como guardianes de la Naturaleza.



Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

Implementación del proyecto

¿Cuál fue el lugar o lugares visitados durante la las eco giras?

¿Qué fue lo más significativo de realizar este reto?

Cantidad de estudiantes participantes en la eco gira:

Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas se inculcaron con relación a la visita a áreas protegidas, reservas biológicas o de conservación ?

- Reducir la generación de residuos
- Meriendas saludables cero residuos
- Responsabilizarse de los residuos que ingresan en áreas de vida silvestre.
- Disfrutar del contacto con la naturaleza.
- Mantener una conducta respetuosa hacia todos los seres vivos.
- Observar y acatar las recomendaciones de las áreas protegidas o de conservación.
- Otros

Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron antes, durante o después de la eco gira para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: _____

Tipo (lección, charla, taller) _____

En qué consistió: _____

Cuántos estudiantes participaron: _____

MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?
- No: ¿Cuál fue o fueron las barreras?

Evidencias

- Fotos de las actividades de campo realizadas durante la eco gira.
- Fotos de las actividades pedagógicas y de concientización realizadas.
- Manifestación como guardianes de la naturaleza.
- Evidencias de otras acciones relacionadas (si hubieron).