



Objetivo

Crear o ampliar espacios de jardín especialmente diseñados para brindar refugio y alimento a especies clave para la polinización como abejas, mariposas, murciélagos, aves u otros.

¿Sabías qué?

Los polinizadores llevan a cabo un proceso esencial para la fertilización de plantas y la producción de frutos. Los jardines amigables para polinizadores contribuyen con la biodiversidad y la salud de los ecosistemas.

¿En qué consiste el Reto de Jardines para Polinizadores?

Jardín amigable con polinizadores

Pueden crear un nuevo jardín amigable con polinizadores (en tierra, macetas, vertical, jardinera, u otros), ampliar un área pequeña de jardín o abonar y dar mantenimiento a un jardín ya existente que se demuestre que lo requiere y que implica esfuerzo. Debe realizarse con la participación de estudiantes. El enfoque de este reto de jardines amigables con polinizadores es meramente ambiental.

Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental. Los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, de su identidad como guardianes de la naturaleza.

Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas entre la comunidad educativa, como: sembrar plantas, regar las plantas en horas frescas, observar insectos sin perturbarlos, investigar sobre el tema, crear abono orgánico, entre otros.

Acciones pedagógicas

Realizar actividades educativas y de sensibilización con estudiantes sobre cómo ayudamos a la biodiversidad polinizadora y a los ecosistemas en general por medio de los jardines para polinizadores. La importancia de las abejas y otros polinizadores para la alimentación y los factores que amenazan su subsistencia. Idealmente enlazado al currículo educativo.

Evidencias

Tomar fotos del antes, durante y después de la creación, ampliación o mejora del Jardín para polinizadores, así como de estrategias pedagógicas y de otras acciones de concientización realizadas para inculcar hábitos y buenas prácticas. Manifestación como guardianes de la Naturaleza.



Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

Implementación del proyecto

¿En qué consistió el proyecto de jardín para polinizadores de tu centro educativo?

- Crear un nuevo jardín para polinizadores
- Ampliar un jardín para polinizadores
- Abonar y dar mantenimiento al jardín para polinizadores

¿En qué consistieron las mejoras?

¿Qué consideras que fue lo más significativo de realizar este reto?

Metros cuadrados aproximados del área o las áreas destinadas a jardines amigables con polinizadores:

Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas se inculcaron para fortalecer la relación de los estudiantes con la biodiversidad polinizadora?

- Sembrar plantas nativas
- Crear abono orgánico
- Regar las plantas en horas más frescas
- Observar a los insectos sin interferir en su entorno.
- Investigar sobre los polinizadores
- Pasar tiempo al aire libre
- Otros: _____

Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: _____

Tipo (lección, charla, taller) _____

En qué consistió: _____

Cuántos estudiantes participaron: _____

MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?
- No: ¿cuál fue o fueron las barreras?

Evidencias

- Fotos que demuestran el proceso de realización del proyecto de jardín con la participación de estudiantes.
- Fotos de todas las actividades pedagógicas y de concientización realizadas para este tema.
- Manifestación como guardianes de la naturaleza.
- Evidencias de otras acciones relacionadas (si hubieron).