



Objetivo

Realizar actividades pedagógicas sobre la importancia de los océanos y de sensibilización sobre los problemas ambientales que afectan al océano y a la vida marina para que los estudiantes desarrollen un sentido de responsabilidad y respeto hacia este ecosistema.

¿Sabías qué?

Los ecosistemas como los manglares, que crecen en zonas costeras con raíces en el agua de mar, así como las marismas y las praderas submarinas, secuestran y almacenan más carbono por unidad de superficie que los bosques.

¿En qué consiste el Reto Vida Marina?

Vida Marina

Educar y sensibilizar a estudiantes sobre la importancia de los océanos para el planeta y sobre las actividades humanas o antropogénicas que afectan negativamente al océano y a su biodiversidad para que los estudiantes desarrollen un sentido de respeto y responsabilidad hacia este ecosistema.

Acciones pedagógicas

Puede incluir charlas, videos, presentaciones u otras estrategias mediante las cuales se aborde el tema y se pueden realizar acciones de sensibilización como limpieza de playa, limpieza en el centro educativo o comunitaria, entre otras. Idealmente enlazado al currículo educativo.

Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental. Los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, de su identidad como guardianes de la naturaleza.

Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas ambientales entre la comunidad educativa como: reducir las emisiones de CO2 y el consumo de energía, llevar meriendas saludables cero residuos, no tirar o dejar basura o residuos plásticos en las playas o ríos, retirar plásticos u otros residuos del medio ambiente, evitar comprar peces de acuario de agua salada capturados de su hábitat natural, influir un cambio en las prácticas ambientales del hogar, mantenerse informados sobre la situación de los océanos y la vida marina.

Evidencias

Fotografías de charlas y actividades prácticas realizadas en torno al tema de la vida marina.



Información que se solicitará en el registro de participación virtual :

Hábitos y buenas prácticas

¿Cuáles hábitos y buenas prácticas se inculcaron en la comunidad educativa relacionadas a este reto?

- Reducir las emisiones de CO2 y el consumo de energía.
- Reducir los plásticos y residuos generados en el centro educativo.
- Uso de productos de limpieza ecológicos
- Hacer compras con responsabilidad ambiental.
- Realizar campañas de limpieza.
- Evitar comprar peces de acuario de agua salada capturados de su hábitat natural.
- Influir un cambio en las prácticas ambientales en los hogares.
- Mantenerse informados sobre la situación de los océanos y la vida marina.
- Otros: _____

Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: _____

Tipo (lección, charla, taller) _____

En qué consistió: _____

Cuántos estudiantes participaron: _____

MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?
- No: ¿cuál fue o fueron las barreras?

Evidencias

- Fotos de las actividades pedagógicas y acciones de concientización que evidencien la participación estudiantil.
- Evidencias de otras acciones realizadas (si las hubiera).
- Manifestación como guardianes de la Naturaleza.