

10 eco pts



RETO
ENERGÍAS
LIMPIAS

Objetivo

Implementar estrategias pedagógicas que sensibilicen sobre la importancia de las energías limpias, los desafíos energéticos actuales y futuros, y promuevan hábitos sostenibles que fortalezcan una cultura de eficiencia, conservación y uso responsable de la energía

¿Sabías qué?

La energía es esencial incluso para preservar la vida, sin embargo su consumo en exceso agrava problemas como el cambio climático, el agotamiento de recursos naturales, la contaminación e inclusive la acidificación de los océanos, factores que atentan contra la vida en el planeta.

¿En qué consiste el Reto Energías Limpias?

Educar y movilizar (suman 10 eco pts)

Una nueva ciudadanía

La educación para el desarrollo sostenible debe orientar la enseñanza y el aprendizaje hacia la comprensión y conciencia del escenario socioambiental: los estudiantes que participen en este reto deben realizar una manifestación puntual, creativa, apta para su edad de su identidad como guardianes de la naturaleza.

Hábitos y buenas prácticas

Inculcar hábitos y buenas prácticas entre la comunidad educativa como: apagar las luces que no se usan, desconectar artefactos, regular el uso y graduar el aire acondicionado (si lo hay), aprovechar la luz natural, entre otros.

Medidas para la sostenibilidad

Implementar medidas para los sistemas eléctricos, con el fin de lograr eficiencia en el consumo y potenciar el ahorro, como la revisión periódica para evitar cortocircuitos y el deterioro, reparar o sustituir elementos de la instalación eléctrica en mal estado, rotular, adquirir artefactos ahorrativos, iluminación LED o solar, mantenimiento al aire acondicionado, entre otros.

Acciones pedagógicas

Actividades educativas y de sensibilización con estudiantes sobre la importancia de la energía para la calidad de vida, que son las energías limpias, factores del uso de las energías que amenazan al medio ambiente y cómo gestionarla de forma sostenible. [Idealmente enlazado al currículo educativo.](#)

Evidencias

Tomar fotos de las acciones, así como de estrategias pedagógicas y de otras acciones de concientización realizadas para inculcar hábitos y buenas prácticas. Manifestación de identidad como Guardianes de la Naturaleza.



Información que se solicitará en el registro de participación virtual:

Acciones pedagógicas sobre el tema

¿Qué consideras que fue lo más significativo de realizar este reto?

¿Cuáles actividades pedagógicas se realizaron para fomentar la educación y conciencia en este tema?

Tema desarrollado: _____

Tipo (lección, charla, taller) _____

En qué consistió: _____

Cuántos estudiantes participaron: _____

Hábitos y buenas prácticas

- Apagar las luces mientras no se usen.
- Ser vigilantes al deterioro, daños o desperdicio energético.
- Desconectar artefactos.
- Regular el uso del aire acondicionado.
- Aprovechar la luz natural.
- Otros: _____

Medidas para la sostenibilidad

¿Realizaron las revisiones periódicas?

- Sí
- No

¿Realizaron reparaciones o mejoras al sistema eléctrico; tomas, cableado pelado, plafones, iluminación LED, u otros?

- Sí
- No

¿Adquirieron artefactos Energy Star o ahorrativos?

- Sí
- No

¿Le dieron mantenimiento al aire acondicionado para un funcionamiento óptimo?

- Sí
- No
- No aplica

MILLA EXTRA

¿Lograron conectar la actividad pedagógica a temas del currículo educativo?

- Sí: ¿a cuál materia?
- No: ¿Cuál fue o fueron las barreras?

Evidencias nivel formativo

- Fotos de las buenas prácticas y hábitos para el ahorro de energía de los estudiantes.
- Evidencia de las medidas para la sostenibilidad (fotos, documentos, facturas, otros).
- Fotos de todas las actividades pedagógicas realizadas para este tema.
- Manifestación como guardianes de la naturaleza.
- Evidencias de otras acciones realizadas relacionadas (si hubieron).