

¡Hasta 80 eco pts!



Objetivo

Impulsar un programa de gestión integral de residuos en el centro educativo que promueva la educación y sensibilización sobre esta problemática ambiental, fomentando hábitos de separación, reducción y manejo responsable de residuos valorizables y no valorizables.

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.

1. ¿Realizaron taller teórico-práctico para estudiantes sobre gestión de residuos sólidos? (sí/no)

Fotografía de la sección del planeamiento de esta actividad (si lo tienen).	5 eco pts
REQUISITO -Fotografía que se vea claramente que el recurso educativo usado está relacionado al tema de residuos, sea una dinámica de separación, video, cuento, presentación u otro.	5 eco pts
REQUISITO -Fotografía o mini video (1 minuto) de los estudiantes durante el taller.	5 eco pts

2. ¿Celebraron el Día Mundial del Reciclaje – 17 de mayo o alguna otra sobre residuos. - (sí/no)

Fotografía de la pizarra o mural conmemorativo para una de estas celebraciones.	5 eco pts
Fotografía de actividad con estudiantes claramente relacionada a la celebración del Día Mundial del Reciclaje - (diferente a la actividad 1 del taller).	5 eco pts

3. ¿Realizaron los estudiantes un monitoreo de residuos sólidos? - Se provee una plantilla de referencia- (sí/no)

Fotografía de los estudiantes realizando el monitoreo, que se vea el recurso utilizado (anotaciones en cuaderno, hoja de trabajo, monitoreo disponible).	5 eco pts
Fotografía del monitoreo realizado (resultados) con firma de recibido de dirección o junta de educación	5 eco pts

4. ¿Hicieron faroles, decoración, máscaras, material educativo, u otros con material de reciclaje? - (sí/no)

Fotografía de algunos de los productos hechos con material de reciclaje	5 eco pts
---	-----------

Gestión del Centro Educativo

5. ¿Fomentan hábitos de separación de los residuos sólidos? - (sí/no)

5.1 Puede comentar sobre la gestión de residuos en su centro educativo.

REQUISITO - Fotografía de estación con recipientes o bolsas transparentes para la separación colocado en pasillo y bien identificado cada material para educar y fomentar hábitos en estudiantes.	10 eco pts
---	------------

Fotografía de caja (s) o recipiente para fomentar la separación dentro del aula.	5 eco pts
--	-----------

Fotografía del lugar de almacenamiento o de acopio para los residuos del centro educativo.	5 eco pts
--	-----------

6. ¿Cuantifican la recolección de material valorizable (reciclables)? - (sí/no)

Llevar un registro en Excel de la cantidad (por peso o por número de bolsas) de los residuos valorizables recolectados cada mes según su tipo: plástico, aluminio, papel, tetrapack, etc.	5 eco pts
---	-----------

7. ¿Cuantifican la cantidad de bolsas de residuos no valorizables (basura) que generan con el fin de reducirlas? - (sí/no)

REQUISITO - Llevar un registro en Excel de la cantidad de bolsas de residuos no valorizables (basura) con el fin de implementar acciones para lograr reducción.	10 eco pts
---	------------

8. ¿Comunicaron alguna política institucional para evitar el uso de materiales poco amigables con el ambiente? - (sí/no)

Fotografía de una directriz o política institucional que promueva la reducción de residuos al evitar el uso de materiales poco amigables como globos, foam, estereofón, vajillas desechables y escarcha en actividades educativas y de decoración.	5 eco pts
--	-----------