



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

GOBIERNO
DE COSTA RICA



PILOTAJE PBAE 2026 AUTODIAGNÓSTICO PRE-MATRÍCULA DE ECO RETOS

- ❖ Este autodiagnóstico les ayuda a identificar los proyectos con que ya cuenta el centro educativo, a organizar y facilitar la implementación asignando eco retos a los diferentes grupos escolares o secciones y a definir cuáles acciones desean realizar en los retos que elijan y cuáles no. En agua, energía y residuos algunas acciones son requisito.
- ❖ Los registros de consumo de agua y energía siguen siendo parte muy importante de la gestión pero no serán requisito obligatorio, excepto el registro de residuos de valorizables (reciclables) y de no valorizables (basura) que genera el CE para lograr reducción.
- ❖ La exigencia para centros educativos unidocentes y Dirección 1 de primaria será menor y aquellos que logren 5 estrellas y un excedente del puntaje podrán obtener la estrella dorada. “Consultar la página web de PBAE 2026”.
- ❖ Este Check list es una herramienta de apoyo no tiene que entregarlo, ni subirlo al registro.

PBAE 2026 - Aplicar la lista de chequeo

Marque las acciones que dicen requisito y otras que deseen realizar para ganar más eco puntos

RETO AGUA - Hasta 95 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Celebrarán el Día Mundial del Agua? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la pizarra o mural conmemorativo para esta celebración.	5 eco pts
<input type="checkbox"/> Fotografía de estudiantes durante la actividad educativa, donde se evidencie claramente que es sobre el Día Mundial del Agua.	5 eco pts
2. ¿Realizarán charla, lección o taller sobre la importancia del agua y buenas prácticas de ahorro? (*Esta acción es requisito para el logro de cualquier galardón). - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la sección del planeamiento docente de esta actividad (si lo tienen).	5 eco pts
<input type="checkbox"/> REQUISITO - Fotografía o mini video (1 minuto) de los estudiantes durante la actividad educativa que se vea claramente que es del tema del agua.	5 eco pts
<input type="checkbox"/> REQUISITO - Fotografía que se vea que el recurso educativo usado está relacionado al tema de agua (video, presentación, hoja de trabajo u otro (diferente al realizado en el Día Mundial del Agua).	5 eco pts

3. ¿Rotularán para fomentar buenos hábitos de ahorro? (*Esta acción es requisito para el logro de cualquier galardón). (Sí No)

REQUISITO - Fotografía de rótulo(s) ya colocado(s) en área de lavamanos para inculcar el hábito de ahorro de agua. 5 eco pts

REQUISITO - Fotografía de rótulo ya colocado en otros lavamanos o pila para inculcar el ahorro y evitar el desperdicio de agua (área diferente a la anterior). 5 eco pts

4. ¿Realizarán monitoreo estudiantil de agua? - Se provee una plantilla de referencia (Sí No)

Fotografía de los estudiantes realizando el monitoreo (actividad sugerida para eco brigadas o gobierno estudiantil). 5 eco pts

Gestión en el centro educativo

5. ¿ Realizarán reparaciones y/o mejoras? (Sí No)

Fotografía en la que se observa claramente la reparación de una tubería. (Si es que hubo reparaciones). 5 eco pts

Fotografía en la que se observa cambio de cacheras, mangueras de abasto u otras mejoras de esa índole (solo si se realizó). 5 eco pts

Fotografías en la que se observa que están limpiando el tanque de agua (solo si cuentan con tanque de almacenamiento). 5 eco pts

6. ¿Cuentan con un sistema permanente de captación de agua llovida? (Sí No)

Fotografía del sistema de recolección de agua de lluvia que cuente con bajante(s) y tanque de recolección (sistema permanente). 10 eco pts

7. ¿Cuentan con algún sistema de tratamiento de aguas grises de procesos biológicos que imitan a la naturaleza? - (Sí No)

<input type="checkbox"/> Fotografías en la que se observa claramente un sistema funcional para el tratamiento de aguas de forma biológica.	10 eco pts
8. ¿Cuentan con un sistema de riego ahorrativo por goteo, con tubería perforada u otro similar para la huerta o jardines? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía en la que se observa claramente un sistema funcional y ahorrativo de riego como los mencionados.	10 eco pts
9. ¿Cuentan con el consumo de agua de enero a noviembre del año pasado? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Aportar reporte de consumo de agua de enero a noviembre únicamente del año 2025. Los datos del año actual no se solicitarán.	10 eco pts

RETO ELECTRICIDAD - Hasta 60 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Celebrarán el Día Mundial de la Eficiencia Energética (5 de marzo) , Día Mundial del Ahorro de Energía (21 de octubre) u otro sobre energías? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía del recurso educativo o actividad realizada que se observe claramente que está relacionado a la celebración de este día.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía del recurso educativo o actividad realizada que se observe claramente que está relacionado a la celebración de este día.	5 eco pt
2. ¿Realizarán charla o lección sobre energías renovables, uso responsable de la electricidad, u otro relacionado? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la sección del planeamiento docente de esta actividad (si lo tienen).	5 eco pts
<input type="checkbox"/> Fotografía en la que se vea claramente que el recurso educativo usado está relacionado al tema de energías sea video, presentación, hoja de trabajo u otro (diferente al realizado en la celebración de fecha ambiental).	5 eco pts
<input type="checkbox"/> Fotografía o mini video (1 minuto) de los estudiantes durante la actividad educativa (diferente a actividad de fecha ambiental).	5 eco pts
3. ¿Rotularán para fomentar buenos hábitos de ahorro energético? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> REQUISITO - Fotografía de rotulación ya colocada en apagadores para fomentar hábitos de ahorro energético.	5 eco pts
<input type="checkbox"/> REQUISITO - Fotografía de rotulación (en área diferente a la anterior) ya colocada en apagadores para fomentar hábitos de ahorro energético.	5 eco pts
4. ¿Realizarán un monitoreo estudiantil de buenas prácticas para el ahorro	

energético? - Se provee una plantilla de referencia- (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de los estudiantes realizando el monitoreo (actividad sugerida para eco brigadas).	5 eco pts
Gestión del Centro Educativo	
5. ¿Realizarán reparaciones y/o mejoras? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía en la que se observa la reparación o mejora realizada (cambio de iluminación LED, reparación de cableado, sustitución de equipo ineficiente, instalación de sensores, u otros, etc.).	5 eco pts
¿Cuentan con paneles solares para proveer de energía al centro educativo y reducir el consumo de la energía eléctrica? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de los paneles solares.	5 eco pt
6. ¿Cuentan con el consumo de energía de enero a noviembre del año pasado? - (sí/no)	
<input type="checkbox"/> Aportar los datos completos de consumo de energía de enero a noviembre únicamente del año 2025. Los datos del año actual no se solicitarán.	10 eco pt

RETO RESIDUOS - Hasta 80 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Realizarán taller teórico-práctico para estudiantes sobre gestión de residuos sólidos? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> REQUISITO -Fotografía que se vea claramente que el recurso educativo usado está relacionado al tema de residuos, sea una dinámica de separación, video, cuento, presentación u otro.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> REQUISITO -Fotografía o mini video (1 minuto) de los estudiantes durante el taller.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de la sección del planeamiento de esta actividad (si lo tienen).	5 eco pt
2. ¿Celebrarán el Día Mundial del Reciclaje – 17 de mayo o alguna otra sobre residuos. - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la pizarra o mural conmemorativo para una de estas celebraciones.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de actividad con estudiantes claramente relacionada a la celebración del Día Mundial del Reciclaje - (diferente a la actividad 1 del taller).	5 eco pt
3. ¿Realizarán los estudiantes un monitoreo de residuos sólidos? - Hoja para monitoreo disponible (opcional) - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de los estudiantes realizando el monitoreo, que se vea el recurso utilizado (anotaciones en cuaderno, hoja de trabajo, monitoreo disponible).	5 eco pts
4. ¿Harán faroles, decoración, máscaras, material educativo, u otros con material de reciclaje? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de algunos de los productos hechos con material de reciclaje	5 eco pts
Gestión del Centro Educativo	

5. ¿Fomentarán hábitos de separación de los residuos sólidos? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> REQUISITO - Fotografía de estación con recipientes o bolsas transparentes para la separación (cada recipiente bien identificado) colocado en pasillo, para educar y fomentar hábitos en estudiantes.	10 eco pts
<input type="checkbox"/> Fotografía de caja (s) o recipiente para fomentar la separación dentro del aula.	5 eco pts
<input type="checkbox"/> Fotografía del lugar de almacenamiento o de acopio para los residuos del centro educativo.	5 eco pts
6. ¿Cuantificarán la cantidad de bolsas de residuos no valorizables (basura) que generan con el fin de reducirlas? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> REQUISITO - Llevar un registro en Excel de la cantidad de bolsas de residuos no valorizables (basura) con el fin de implementar acciones para lograr reducción.	5 eco pts
7. ¿Cuantificarán la recolección de material valorizable (reciclables)? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Llevar un registro en Excel de la cantidad (por peso o por número de bolsas) de los residuos valorizables recolectados cada mes según su tipo: plástico, aluminio, papel, tetrapack, etc.	10 eco pts
8. ¿Participan en Bolsas que Construyen, Preserve Planet u otro proyecto con empresas que recolectan material de reciclaje para fabricar otros productos? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Evidencias de la entrega de los residuos valorizables a la empresa, (comprobantes, fotos).	5 eco pts
9. ¿Comunicarán alguna política institucional para evitar el uso de materiales poco amigables con el ambiente? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de una directriz o política institucional que promueva la reducción de residuos al evitar el uso de materiales poco amigables como globos, foam, estereofón, vajillas desechables y escarcha en actividades educativas y de decoración.	5 eco pts

RETO LIMPIEZAS - Hasta 50 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Celebrarán el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio) o Día Internacional de Limpieza de Playas (17 de septiembre)? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la pizarra o mural conmemorativo de una de estas celebraciones.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía o mini video de una limpieza realizada específicamente para conmemorar una de estas celebraciones con participación estudiantil.	10 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de los estudiantes participando en una actividad educativa sobre el impacto de los residuos en la naturaleza y/o en las personas. Debe observarse claramente el recurso educativo utilizado (video, cuento, presentación, etc.).	10 eco pt
Gestión del centro educativo	
2. ¿Participarán en alguna limpieza comunitaria (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> 2.1 ¿Cuántos estudiantes participaron?	
<input type="checkbox"/> 2.2 Cantidad de bolsas de basura recolectadas	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la invitación a estudiantes y padres de familia, fuera por chat, comunicado o flyer para participar de esta limpieza comunitaria.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía donde se observa que hubo participación estudiantil durante alguna de las limpiezas comunitarias	10 eco pt
3. ¿Realizarán alguna limpieza (s) dentro del centro educativo? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de alguna limpieza realizada durante el año dentro del centro educativo con estudiantes (diferente a las actividades anteriores).	10 eco pt

RETO SIEMBRA DE ÁRBOLES - Hasta 45 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Celebrarán el Día Nacional del Árbol (15 de junio) o el Día Mundial del Árbol (28 de junio)? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la pizarra o mural conmemorativo para esta celebración.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de actividad educativa con estudiantes claramente relacionada a la celebración del Día Nacional o Mundial del Árbol - (video, presentación, cuento).	5 eco pt
2. ¿Harán alguna actividad educativa relacionada a la importancia de los árboles? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía en la que se vea claramente que el recurso educativo usado está relacionado al tema de los árboles (diferente al realizado en la celebración de fecha ambiental).	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía o mini video (1 minuto) de los estudiantes durante la actividad educativa (diferente a actividad de fecha ambiental).	5 eco pt
3. ¿Realizarán charla o lección sobre incendios forestales? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la actividad realizada que se observe claramente que está relacionada al tema de incendios forestales.	5 eco pt
Gestión del centro educativo	
4.. ¿Realizarán siembra (s) de árboles dentro o fuera del centro educativo? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
4.1 ¿Cuántos árboles sembraron?	
<input type="checkbox"/> Fotografía en la que se observa claramente la participación de estudiantes durante una siembra de árboles	10 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía en la que se observa claramente la participación activa de estudiantes durante una siembra de árboles frutales	10 eco pt

y/o nativos(otra siembra realizada en un lugar o fecha diferente a la anterior).	
--	--

RETO ECO LONCHERA- Hasta 35 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
Eco Acción 1. ¿Promoverán loncheras saludables cero residuos? (primaria). (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de comunicado al hogar solicitando que envíen del hogar loncheras saludables cero residuos: con alimentos caseros, saludables, en recipientes reutilizables.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de padres de familia recibiendo una charla formal sobre nutrición, en la que se observe claramente que el recurso utilizado (video o presentación) está relacionado a nutrición.	10 eco pt
Eco Acción 2. ¿Promoverán loncheras saludables cero residuos? (secundaria). (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Foto de algún recurso usado para hacer campaña dirigida a los estudiantes fomentando que traigan “loncheras saludables cero residuos”: alimentos caseros, saludables y en recipientes reutilizables.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de estudiantes de secundaria recibiendo una charla formal sobre nutrición, en la que se observe claramente que el recurso utilizado (video o presentación) está relacionado a nutrición.	10 eco pt
Gestión del Centro Educativo	
Eco Acción 3. ¿Contarán con soda institucional? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la soda del colegio (si tienen) donde se observa claramente que los productos a la venta son saludables y cumplen con el Reglamento para el Funcionamiento y Administración de las Sodas en Centros Educativos.	5 eco pt

RETO GESTIÓN DE ORGÁNICOS (compostaje)- Hasta 40 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Fomentarán la reducción del desperdicio de alimentos? (PRIMARIA) (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía del comunicado a docentes para que sensibilicen a los estudiantes a evitar el desperdicio de alimentos en el comedor escolar.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía del comunicado dirigido al personal del comedor promoviendo que las porciones se ajusten a las necesidades de los estudiantes u otra estrategia para reducir el desperdicio de alimentos.	5 eco pt
2. ¿Fomentarán la reducción del desperdicio de alimentos? (SECUNDARIA). - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía del comunicado a profesores guía para que sensibilicen a los estudiantes en cuanto a evitar el desperdicio de alimentos y reducir los residuos orgánicos que se generan.	5 eco pt
3. Capacitarán a docentes y/o estudiantes relacionada a la producción de abono orgánico. - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la implementación de una capacitación técnica sobre la producción de abono orgánico, donde se evidencie claramente que el contenido está relacionado con el tema.	5 eco pt
Gestión del Centro Educativo	
4. ¿Aprovecharán los residuos orgánicos? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la compostera en donde se observa claramente que está en uso (si cuentan con una) o de la forma en que se aprovechan (reciclan) los residuos del comedor.	10 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de estudiantes participando del proceso de producción del abono orgánico.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Foto de una forma en que se aprovecha el abono orgánico producido.	5 eco pt

RETO ARTÍSTICO ECO MURALES - Hasta 15 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Crearán un mural artístico con temática ambiental? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de los estudiantes participando durante la creación artística del mural.	10 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía del mural ya terminado.	5 eco pt

ECO GIRA- Hasta 35 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Realizarán una eco gira con estudiantes para la educación, sensibilización y contacto con la naturaleza? (no paseo o tour recreativo) - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
1.1 ¿Cuál fue el área visitada?	
1.2 ¿Cantidad de estudiantes?	
<input type="checkbox"/> Fotografía que muestre la actividad educativa impartida a los estudiantes durante la ecogira.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de la circular enviada a los padres de familia que incluya el objetivo educativo de la eco gira y solicitando eco loncheras (alimentos sanos con reducción de residuos y agua en botella reutilizable).	5 eco pt
Gestión del centro educativo	
2. ¿Promoverán que la eco gira fuera cero residuos? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía que evidencie a los estudiantes durante una merienda con reducción de residuos (evitando el uso de vajilla	5 eco pt

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.

1. ¿Realizarán una eco gira con estudiantes para la educación, sensibilización y contacto con la naturaleza? (no paseo o tour recreativo) -
(Sí No)

1.1 ¿Cuál fue el área visitada?

1.2 ¿Cantidad de estudiantes?

<input type="checkbox"/> Fotografía que muestre la actividad educativa impartida a los estudiantes durante la ecogira.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de la circular enviada a los padres de familia que incluya el objetivo educativo de la eco gira y solicitando eco loncheras (alimentos sanos con reducción de residuos y agua en botella reutilizable).	5 eco pt
desechable) o utilizando eco loncheras con alimentos saludables y recipientes reutilizables.	
<input type="checkbox"/> Fotografía de los estudiantes durante la ecogira.	10 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de estudiantes durante la eco gira (fotografía diferente a la anterior).	10 eco pt

RETO JARDINES AMIGABLES CON POLINIZADORES - Hasta 40 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Realizaron actividades educativas relacionada a polinizadores y sus hábitats? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No) (hoja de trabajo para monitoreo de polinizadores disponible).	
<input type="checkbox"/> Fotografía o mini video (1 minuto) de los estudiantes durante la actividad educativa, que se vea claramente que es del tema de polinizadores.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía que se vea que el recurso educativo usado está relacionado al tema de polinizadores (video, presentación, hoja de trabajo u otro (diferente a lo realizado para el Día Mundial de las Abejas).	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de la página de iNaturalist del centro educativo (si cuenta con una).	10 eco pt
Gestión del centro educativo	
2. ¿Cuentan con áreas de jardín amigables con polinizadores? -(<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de actividad de siembra con participación de estudiantes de plantas de jardín donadas por familias.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de la mejor área de jardín amigable con polinizadores con que cuenta el centro educativo.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de otra área diferente del jardín que contenga plantas amigables con polinizadores	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de hotel (es) de abejas sin aguijón que evidencie que está activo o de hotel de insectos (si tienen).	5 eco pt

RETO HUERTA - Hasta 45 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Celebraron el Día del Agricultor Costarricense (15 de mayo) o Día Mundial de la Agricultura (9 de septiembre)? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la pizarra o mural conmemorativo para esta celebración.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de actividad realizada donde se observe claramente que está relacionada a la celebración de este día.	5 eco pt
2. ¿Realizaron actividad educativa relacionada al tema de huerta? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía o mini video (1 minuto) de los estudiantes durante la actividad educativa, que se vea claramente que es sobre el tema de huerta (diferente a la realizada para fecha ambiental).	5 eco pt
Gestión del centro educativo	
3. ¿Realizaron actividades en la huerta con estudiantes? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de la preparación física del área de huerta o construcción de camas de huerta.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de actividad con estudiantes de germinación de semillas o siembra de plántulas	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de estudiantes hidratando, abonando o dando mantenimiento a la huerta.	10 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de los estudiantes recolectando productos de la huerta	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía del consumo de productos de la huerta en el comedor institucional.	5 eco pt

RETO COMODÍN Hasta 20 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Realizaron un nuevo eco reto que contribuye con una cultura más sostenible? (no debe tener relación con eco retos ya existentes) - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> REQUERIDA - PDF del planteamiento del eco proyecto. (Nombre del reto, objetivo, acciones con participación estudiantil, otros).	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía o video corto (1 minuto) de estudiantes en alguna actividad educativa o de capacitación en la que se evidencie claramente que está relacionada al nuevo eco reto.	5 eco pt
Gestión del centro educativo	
2. ¿Desarrollaron el proyecto con participación estudiantil? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> REQUERIDA - Fotografía durante el desarrollo del eco reto con participación estudiantil, que se evidencie claramente que tiene relación con el nuevo eco reto.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía del proyecto en funcionamiento o implementado.	5 eco pt

RETO ECO EMPRENDIMIENTO Hasta 30 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Realizaron un planteamiento formal del eco emprendimiento? (Nombre del emprendimiento, objetivo, sostenibilidad, desarrollo, participación estudiantil, estrategias de venta, gastos e ingresos a octubre). *Todas las acciones son requeridas para ganar los puntos. (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> PDF del plan del ecoemprendimiento.	10 eco pt
Gestión del Centro Educativo	
2. ¿Implementaron el ecoemprendimiento? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
2.1 ¿Cuántos estudiantes participaron?	
2.2 Indique el monto total ganado a la fecha.	
<input type="checkbox"/> Fotografía durante el proceso de generación del producto con participación estudiantil.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía del producto ya en venta.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Registro de gastos e ingresos	5 eco pt

RETO BIENESTAR ANIMAL - Hasta 35 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Realizaron capacitación sobre bienestar animal y coexistencia segura? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía o mini video (1 minuto) de los estudiantes y personal durante capacitación que aborde: <ul style="list-style-type: none">• Convivencia responsable y prevención de riesgos• Observación de fauna silvestre sin manipulación ni contacto• Casa ilegal en costa Rica• Manejo responsable de animales de producción (si aplica)	10 eco pt
Gestión del centro educativo	
2. ¿Cuentan con "Protocolo de Bienestar Animal y Coexistencia Segura"? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> PDF de un "Protocolo Institucional de Bienestar Animal" que defina manejo seguro de animales que ingresan al centro y lineamientos para fauna silvestre. Si cuentan con granja incluir procedimientos ante emergencias y medidas de higiene y bioseguridad. (Pueden usar el que está disponible).	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Foto del protocolo colocado en un lugar visible para estudiantes y docentes.	5 eco pt
3. ¿Implementaron el protocolo? - (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Foto de mascota (s) que coexisten de forma responsable y segura con estudiantes diariamente en el centro educativo (si es posible adoptar alguna en estado de abandono).	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Foto de algún área en donde se mantienen animales de granja de forma responsable y segura para la convivencia con estudiantes (si aplica).	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Foto de algún área en donde se mantienen animales de producción de forma responsable y segura para la convivencia con estudiantes (si aplica).	5 eco pt

RETO EVENTO SOSTENIBLE- Hasta 30 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Implementaron el “Manual de acciones para la gestión ambiental sostenible de eventos educativos co-curriculares” del MEP en Festival de las Artes (FEA), Programa Juegos Deportivos Estudiantiles (PJDE), Programa Nacional de Ferias de Ciencia y Tecnología. (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Completar y entregar el reporte final a más tardar 15 días hábiles después de finalizado el evento, en formato PDF, por medio del correo electrónico pbae.eventosespeciales@gmail.com	10 eco pt
Gestión del centro educativo	
1. ¿Hubo una adecuada gestión de residuos durante el evento? (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía de alguno de los puntos ecológicos para la gestión de residuos valorizables durante el evento.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de alguno de recipiente colocado para la recolección y posterior gestión de residuos orgánicos generados.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de la participación estudiantil en la implementación del evento.	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía de la estrategia para la distribución de alimentos de forma sostenible y sin el uso de desechables. Eg. en hojas de almendro, plátano, etc	5 eco pt
<input type="checkbox"/> Fotografía del área de tarima donde se evidencia decoración libre de globos, fom, guirnaldas de plásticos metalizados, purpurina u otros materiales contaminantes.	5 eco pt

RETO ECO CLUBES ESTUDIANTILES Hasta 30 eco pts

Nivel o docente encargado: _____

Acciones para la educación, sensibilización y buenos hábitos.	
1. ¿Conformaron algún eco club o comité ambiental estudiantil? (Ver recurso con sugerencias de eco clubes estudiantiles y plantilla de plan).	
1.1. Cantidad de estudiantes que conforman el club, comité o brigada estudiantil	
<input type="checkbox"/> Requisito para este eco: PDF del plan de trabajo del eco club que incluya: nombre del club, comité o brigada, nivel y estudiantes que la conforman, acciones o proyectos ambientales a realizar.	<input type="checkbox"/> 10 eco pts
<input type="checkbox"/> Fotografía del club estudiantil donde se evidencie algún elemento de identificación como gafetes, camisetas, distintivos o rótulos con su nombre	<input type="checkbox"/> 5 eco pts
Gestión del centro educativo	
2. ¿ Los estudiantes del eco club, comité ambiental o brigada realizaron las acciones de acuerdo al plan presentado? Las fotos deben evidenciar que son los estudiantes del club o brigada (identificados). (<input type="checkbox"/> Sí <input type="checkbox"/> No)	
<input type="checkbox"/> Fotografía que evidencie la participación del eco club o comité ambiental en tres diferentes acciones realizadas según su plan de trabajo.	<input type="checkbox"/> 15 eco pts (5 eco pt c/u)